

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Комунального закладу

«Тернівський ліцей»

Новопокровської селищної ради

Чугуївського району Харківської області

Тетяна НОВИЦЬКА

30.08.2023

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

для 10-11-х класів

Комунального закладу «Тернівський ліцей »

Новопокровської селищної ради

Чугуївського району Харківської області

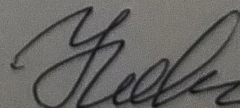
на 2023/2024 навчальний рік

Схвалено на засіданні педагогічної ради

Тернівського ліцею 29 серпня 2023 року,

протокол №1

Голова педради



Тетяна НОВИЦЬКА

Введено в дію наказом по Тернівському ліцею

від 30.08.2023 року № 116

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма для 10-11-х класів розроблена відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерством освіти та науки України від 20.04.2018 № 408, зі змінами, відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 28.11.2019 № 1493, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти та науки України від 31.03.2020 №464).

Освітня програма школи III ступеня розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма Тернівського ліцею (далі - освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, (таблиця 1);
 очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 2;
 пропонуваній зміст окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
 форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
 вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

¹Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження зобов'язув профільної середньої освіти для 10-11 класів складає 2660 годин/навчальний рік; для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік., для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані школи III ступеня.

Навчальний план для 10-11 класів закладає загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і

спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Заклад для складання власного навчального плану вибрала запропонований другий варіант організації освітнього процесу.

Другий варіант (*таблиця 1*) містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всевітня історія», «І ромадійська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. У 10-11-х класах класах – інформатика, технології.

Частину навчальних годин обох варіантів навчальних планів призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання формується закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;

- профільні предмети (їх перелік з орієнтовною кількістю тижневих годин подано в *таблиці 2*), що вивчаються на профільному рівні;

- курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає заклад, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрові забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

У процесі складання власного навчального плану було враховано,

що:

профіль навчання передбачає можливість вивчення профільних предметів з різних освітніх галузей;

кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети;

у разі залишку навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, школа може використовувати їх для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів, для вивчення спеціальних курсів та проведення індивідуальних консультацій.

Дітей при складанні своїх навчальних планів збільшила кількість годин на вивчення базових або профільних предметів за рахунок додаткових годин.

З метою уникнення одногодинного тяжкого вивчення певного предмета або курсу заклад планує його вивчення концентровано (впродовж навчального року).

Для недопущення перевантаження учнів необхідно врахувати їхнє навчання в закладах освіти іншого типу (художник, музичних, спортивних школах тощо). Так, у літній за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технологія; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в таблиці 3. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знання, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета). Типова освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

Форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формування ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізації в освітньому; процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу турків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання,

проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011р. № 329 (зарєєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21серпня 2013 р. № 1222.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

Таблиця 1
до освітньої програмиНавчальний план
для 10-11 класів

Предмети	Кількість навчальних годин	
	10-А	11-А
Базові предмети	27	26
Українська мова	2+1	2+1
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова	2	2
Історія України	3	1,5+1
Всесвітня історія	3	1
Романдянська освіта	2	-
Математика (алгебра і початки аналізу, геометрія)		
Алгебра і початки аналізу	2+1	6
Геометрія	1+1	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1+0,5
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5+0,5	1,5+0,5
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3
Інформатика	1	2
Технології	2	1
Додаткові години на профільні предмети, окремі курси та індивідуальні заняття і консультації	8	9
Індивідуальні консультації	1	
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Разом	38	38
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

Таблиця 2
до освітньої програми

Кількість навчальних годин для профільних предметів

Профільний предмет	Кількість годин на тиждень	
	10-А клас	11-А клас
Історія України	3	
Всесвітня історія	3	
Алгебра і початки аналізу		6
Геометрія		3

Перелік навчальних програм
для учнів інтегрованих середньої освіти III ступеня

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	
Освітня галузь "Мови і літератури"			
1.	Українська мова	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017№ 1407
2.	Українська література	Профільний рівень	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017№ 1407
3.	Зарубіжна література	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017№ 1407
4.	Іноземна мова (англійська)	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017№ 1407
Освітня галузь «Суспільствознавство»			
5	Історія України (10-А клас)	Профільний рівень	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ від 23.10.2017 № 1407, зі змінами, відповідно до наказу МОН від 21.02.2019№ 236
	Всесвітня історія (10-А клас)	Профільний рівень	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017№ 1407
	Всесвітня історія (11-А клас)	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017№ 1407

Історія України	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017№ 1407,зі змінами, відповідно до наказу МОН від 21.02.2019№ 236
Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017№ 1407
Правознавство	Профільний рівень	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017№ 1407
Освітня галузь "Математика"		
Математика (Алгебра і початки аналізу та Геометрія) - 10-А клас	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017№ 1407
Математика (Алгебра і початки аналізу та Геометрія) - 11-А клас	Профільний рівень	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017№ 1407
Освітня галузь "Природознавство"		
Біологія і екологія	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017№ 1407
Географія	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017№ 1407
Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Дяшенка О.І.)	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017№ 1407
Хімія	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017№ 1407

Освітня галузь "Технології"

Інформатика	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Технології	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура"		
Фізична культура	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Захист України	Рівень стандарту	Затверджено Міністерством освіти та науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

Пронумеровано, прошито та скріплено печаткою
10 (десять) аркушів

Директор Комунального закладу «Тернівський
ліцей» Новокиївської селищної ради
Чулухівського району Харківської області

Тетяна НОВИЦЬКА

